

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

Директор школы:
Приказ № 17 от « 17 »



Утверждаю:
Н.Б. Петрова
ноября 2020 г.

Программа «Успешный ученик»

- 1. Сроки реализации:** сентябрь 2020 г.- сентябрь 2023 г.
- 2. Целевая группа:** обучающиеся, педагоги МКОУ Краснозаводской СОШ.
- 3. Решаемая проблема:** высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и большой процент учителей, применяющий традиционные способы оценивания.
- 4. Задачи программы:**
 - Выявление причин неуспешности обучающегося.
 - Составление программы индивидуальной работы по ликвидации пробелов.
 - Организация систематической, адресной помощи и психологической поддержки.
 - Изменение подходов к оцениванию.
 - Применение педагогами техник внутриклассного оценивания.
- 5. Проектная идея:** если изменить систему оценивания, то ученик сам сможет строить свою образовательную траекторию.

Результаты работы:

- Проведена диагностика выявления проблем в обучении неуспешного ученика.
- Разработана программа индивидуальной работы по ликвидации пробелов.
- Организована систематическая адресная помощь и психологическая поддержка.
- Изменены подходы к оцениванию.
- Педагогами применяются техники внутриклассного оценивания.
- Обучающиеся самостоятельно строят свою образовательную траекторию.

6. Механизмы реализации программы:

Формирование рабочей группы, которая занимается разработкой и реализацией проекта. В состав рабочей группы входят представители администрации, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог. Изучение и внедрение техник внутриклассного оценивания.

7. Содержание программы:

№ п / п	Задача	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Диагностика.	Применение диагностических методик. Выявление проблем в обучении неуспешного ученика.	1. Составлены диагностические карты неуспешных учеников. 2. Изучены познавательные возможности неуспешных обучающихся.	Сентябрь 2020 г.	Педагог-психолог.
2	Составление программы индивидуальной работы по ликвидации пробелов.	1. Составление индивидуального образовательного маршрута по ликвидации пробелов. 2. Корректировка индивидуальной программы с учетом достигнутых результатов.	1. Составлена программа индивидуальной работы по ликвидации пробелов.	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, классные руководители.
3	Организация систематической адресной помощи и психологической поддержки.	1. Методическая помощь педагогам в организации работы со слабоуспевающими обучающимися. 2. Проведен семинар по работе со слабоуспевающими	1. Оказана методическая помощь педагогам в работе со слабоуспевающими обучающимися. 2. Отслеживание динамики развития слабоуспевающих	Сентябрь 2020 г.- май 2021 г.	Педагог-психолог, дефектолог, логопед, учителя-предметники, кл. руководители, заместитель директора по УР

		обучающимися. 3.Консультации и индивидуальные рекомендации узких специалистов для педагогов и родителей.	обучающихся. 3. Проведены консультации узких специалистов.		
4	Изменение подходов к оцениванию.	1. Семинары: - Определение приёмов формирующего оценивания. - Разработка листов обратной связи, оценочных листов. - Выработка единых критериев оценивания. 2.Обучение на курсах повышения квалификации по техникам внутриклассного оценивания. 3.Совместное проектирование уроков.	1.Проведены семинары по формирующему оцениванию. - Выработаны единые критерии оценивания. - Определены техники и приёмы формирующего оценивания. 2.Обучены на курсах повышения квалификации по техникам внутриклассного оценивания. 3. Спроектированы уроки.	Январь-май 2021 г. Май 2021 г. 2021-2022 г.г.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, рабочая группа.
5	Применение педагогами техник внутриклассного оценивания.	Учителя-предметники применяют техники на своем уроке.	1.Обучающиеся самостоятельно строят свою образовательную траекторию.	2021-2022 г.г.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, рабочая группа.

			2. Происходит формирование механизмов самообучения, мотивов учебной деятельности.		
--	--	--	---	--	--

8. Ресурсы и условия для реализации программы:

Человеческие ресурсы:

- Педагоги ККИПК и ППРО, рабочая группа, педагог-психолог, дефектолог, логопед.
- Администрация школы, педагоги с высшим педагогическим образованием.
- Специалисты Управления образования.